

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
программа аспирантуры
профиль: «Философская антропология, философия культуры» (для набора 2016)**

1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах научного знания, создать основу для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире современной науки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «История и философия науки» относится к блоку дисциплин базовой части (Б.1.В.02).

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам студента относятся компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплин «История» и «Философия» на уровне бакалавриата и «Методология научных исследований» (или близких к ней дисциплин, изучаемых в различных направлениях подготовки) на уровне магистратуры.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «История и философия науки», необходимы в последующем при изучении дисциплины учебного плана: Б.1.В.02 «Онтология и теория познания», Б.1.В.04 «Философская антропология, философия культуры», осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции современных научных достижений
- требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе
- фундаментальные подходы, формы и методы к проектированию и осуществлению комплексных научных исследований
- способы саморазвития и самосовершенствования
- методологические принципы научно-философского исследования, его структуру и этапы, методы обработки результатов исследований
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

уметь:

- применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений
- решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения
- выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности
- конструировать методологический аппарат философского исследования
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

владеть:

- навыками аналитической работы
- использованием пакетов программ по работе, продуцированием новых идей при решении исследовательских и практических задач
- профессиональными навыками исследования

